

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC SI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	POLITICI SI PROGRAME SOCIALE PENTRU PERSOANE FĂRĂ ADĂPOST						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Adrian Dan						
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Adrian Dan						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe minimale privind rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale.
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza, explicarea și interpretarea adecvată a problemelor, programelor și politicilor sociale din România în context european (ECE, SEE, UE) și internațional (OECD).
Competențe transversale	Formarea unei atitudini pozitive și a unor competențe adecvate față de combaterea problemelor sociale Dezvoltarea abilității de a gândi strategic, la nivel macro în sfera protecției sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea conceptelor de baza in domeniul politicilor de locuire si a programelor de prevenire si interventie in asistenta sociala a persoanelor fara adapost
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea si interpretarea teoriilor specifice privind fenomenul homelessness</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea capacitatii de diagnoza si analiza a cauzelor si conditiilor specifice care favorizeaza aparitia fenomenului homelessness ▪ identificarea unor politici si programe sociale/ solutii si strategii de interventie la nivel macro si micro ▪ metode practice de interventie in lucrul cu persoanele fara adapost ▪ Intelegerea variatelor contexte situationale de aparitie a fenomenului homelessness in Romania si cresterea nivelului de constientizare privind rolul asistentului social in asistenta sociala a persoanelor fara adapost

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1. Introducere in fenomenul PAFA</p> <p>Tema 2. Tipologia ETHOS elaborata de FEANTSA</p> <p>Tema 3. Cauzele fenomenului PAFA</p> <p>Tema 4. Masurarea si monitorizarea fenomenului PAFA</p> <p>Tema 5. Fenomenul PAFA in Europa si in lume</p> <p>Tema 6. Fenomenul PAFA in Romania</p> <p>Tema 7. Servicii sociale pentru PAFA</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri, prezentări exerciții individuale și de grup)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE selectivă</p> <p>Resursele bibliografice vor fi constituite din documente in format electronic si resurse on-line, pentru a fi accesibile rapid tuturor studentilor.</p> <p>Rapoartele anuale/ pe tari / pe teme realizate de FEANTSA http://www.feantsa.org/spip.php?rubrique36&lang=en</p> <p>Carti FEANTSA http://www.feantsa.org/spip.php?page=liste_priorites&id_mot=11&lang=en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alpopi, C., C. Iacoboaia, A. Stanescu 2014. 'Analysis of the current housing situation in Romania in the European context.' <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> 43E: 5-24. • Chelcea, L. 2006. 'Marginal groups in Central Places: Gentrification, Property Rights and Post-Socialist Primitive Accumulation (Bucharest, Romania).' Pp. 107-126 in G. Enyédi, Z. Kovács (eds.) <i>Social Changes and Social Sustainability in Historical Urban Centres: The Case of Central Europe</i>. Budapest: Centre for Regional Studies of Hungarian Academy of Science. • Clapham, D., J. Hegedüs, K. Kintrea, I. Tosics, H. Kay 1996. <i>Housing Privatization in Eastern Europe</i>. Westport: Greenwood Press. • Dan, A.N., 1999, "România și politica ei de locuire în contextul Europei de Est și al Uniunii Europene", în "Politici sociale în România: 1990-1998" coord. Cătălin Zamfir, Ed. Expert, București, • Dan, A.N., 2002, "Situția locuirii la populația de romi din România", în Zamfir, C. & Preda, M., (coord.), "Romii în România", Ed. Expert, București, 2002 • Dan, A.N., Dan, M., 2003, „Housing Policy in Romania in Transition: between State Withdrawal and Market Collapse”, (co-autor cu Mariana Dan) în volumul conferinței internaționale „Globalization, integration and Social Development in European Postcommunist Societies”, Psihomedica Publishing House, Sibiu. • Dan, A.N., 2003, „Accesul la locuire în România, astăzi”, în <i>Calitatea Vieții</i> No. 4 • Dan, A.N., 2003, „The Main Characteristics of Housing Policy in Romania in Transition”, <i>FEANTSA’s Newsletter</i>, Brussels, Autumn/ 2003 • Dan, A.N., 2004, „Locuirea în România. Dreptul la locuire”, <i>Calitatea Vieții</i> No. 3-4 • Dan, A.N., Dan, M., 2004, „Persoanele fără adăpost din România – o estimare a numărului acestora”, <i>Calitatea Vieții</i> No. 3-4 • Dan, A.N., 2006, "Politici de locuire: România încotro? O analiză comparativă a României în contextul ECE și UE", Editura 		

Universității din București.

- Dan, A.N., 2007, „Including the excluded: Homelessness and social inclusion in Europe. An analysis of the new theoretical approaches”, în „Reframing Social Policy. Actors, dimensions and reforms”, volum rezultat în urma conferinței “Contemporary Challenges in Theory and Practice of Social Work and Social Policy”, organizată de University “Ss Cyril and Methodius” Skopje Faculty of Philosophy & Institute of Social Work and Social Policy Skopje & Friedrich Ebert Stiftung Office Skopje (Macedonia).
- Dan, A.N., 2009, “Locuința și serviciile de locuire”, în Marian Preda, (coord.), „Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice”, Ed. Polirom, Iași.
- Dan, A.N., 2009, “ Persoanele adulte fără adăpost (PAFA/ Homeless)”, în Marian Preda, (coord.), „Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice”, Ed. Polirom, Iași.
- Dan, A.N., 2009, „Excluziunea de la locuire a populației de romi”, *Revista de Asistență Socială* No. 3-4
- Dan, A.N., 2018, *Homelessness prevention in the context of evictions in Romania*, *Sociology and Social Work Review* 1/2018, <https://globalresearchpublishing.com/wp-content/uploads/2018/06/Homelessness-prevention-in-the-context-of-evictions-in-Romania-1.pdf>
- Hegedüs, J., M. Lux, P. Sunega, N. Teller 2014. 'Social Housing in Post-Socialist Countries.' Pp. 239-253 in K. Scanlon, C. Whitehead, M. Arrigoitia (eds.) *Social Housing in Europe*. Chichester: John Wiley & Son Ltd.
- Hegedüs, J., N. Teller, M. Lux 2013. *Social housing in transition countries*. Oxford: Routledge.
- Frontul Comun pentru Dreptul la Locuire 2014. *Debt, Rents and Homelessness: Housing Policies in Postsocialist Romania*. Lefteast. Retrieved December 20, 2017, from <http://www.criticatac.ro/lefteast/debt-rents-and-homelessness-housing-in-romania/>
- Leitner, S., M. Holzner 2008. 'Economic inequality in central, east and southeast Europe.' *Intervention European Journal of Economics and Economic Policies* 5 (1): 155-188.
- Mathema A., Dan, A.N., Botonogu, F., 2014, “Locuirea”, în K. Anan & S. Karacsony (coord.) *Studiu de diagnosticare și consultanță pentru politicile de sprijinire a incluziunii romilor din România*, un raport pregătit de echipele pentru dezvoltare umană și dezvoltare durabilă Europa și Asia Centrală, Grupul Băncii Mondiale, Bucuresti 2014. Intregul raport se poate accesa la <http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/eca/romania/Output%20RO.pdf>
- Rughinis Cosima, 2004. *Social Housing and Roma Residents in Romania*. Budapest: Central European University/ Centre for Policy Studies, Open Society Institute.
- Tsenkova, S. 2009. *Housing Policy Reforms in Postsocialist Europe: Lost in Translation*. Physica-Verlag.
- Turcu Catalina, 2017, *Mind the Poorest: Social Housing Provision in Post-crisis Romania*, in *Critical Housing Analysis*, vol. 4, issue 2
- Turnock, D. 1990. 'Housing Policy in Romania.' Pp. 135-165 in J. Sillince (ed.) *Housing Policies in Eastern Europe and the Soviet Union*. London: Routledge.
- C. Rat 2013. 'Spatialization and Racialization of Social Exclusion. The Social and Cultural Formation of 'Gypsy Ghettos' in Romania in a European Context.' *Studia Universitatis BabeșBolyai Sociologia* 58 (2): 5-21.
- Zamfir, G., Vincze, E., 2020, *Housing struggles in Romania and in Central Eastern Europe (CEE)*, in *Radical Housing Journal*, vol. 20, May

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare este orientată spre identificarea și înțelegerea unor aspecte specifice ale fenomenului homelessness, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale cu care se confruntă PAFA, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral (on-line) pe baza de proiect / referat (individual sau grup format din 2 persoane) Prezenta activa la cursurile on-line	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări 			
Data completării	Semnătura titulari curs	Semnătura titulari seminar	

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral (on-line, daca se va impune) pe baza de proiect / referat individual	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs	Semnătura titulari seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral (on-line, daca se va impune) pe baza de proiect / referat individual	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs	Semnătura titulari seminar	
	